『楽器演奏を通じて 親子のコミュニケ ンを シ



末 広 悦子 バイオリン科指導者

朝日新聞(名古屋本社)2000年9月24日付より転載 シリーズ特集「イノベーション2001

~21世紀・生活変革の旅~!

スズキが果たす役割は大きい

親子関係が希薄な現代

は、 年にもなります。半世紀もの間、 徒であった時期も含めると、もう五十 です。近年、少年犯罪が増え、子ども ものにまで影響を与えているという点 楽教室ではなく、子どもの育て方その ることは、スズキメソードが単なる音 立場と教える側の立場を経験して感じ キメソードとかかわりを持ち、 私 指導者として三十一年、 のスズキメソードとの いかかわ 自分が生 生徒 スズ n

鎮一先生が、常に指導ポリシーとして ではないかと思います。 す役割が、さらに注目を集めてくるの キメソードのような第三者機関の果た スズキメソード の創始者である鈴木

とも中学生ぐらいまでは、できれば親

方ひとつ」というのがあります。この 言葉は、 いらした言葉に「どの子も育つ、 なっていますが、私たちは楽器演奏を 今も私たちの指導の原 流点と

を通して、より高い感性と能力を持っ かりしますが、小さな子どもさんは、 及させていただいています。スズキメ ますので、家庭での教育に関しても言 た人間に育てることに重点を置いて ソードでは三歳位のお子さんからお預 教えることのみならず、その子を音楽

与えるというプロセスをふんでいます。 ます。そして子どもに、やってみた じっと座って見学できるように指導し 最初は十分でもいいから興味を持ち、 多いので、まずそこからお話します。 い』という意欲が出てきてから楽器を すを見学していただくことから始め、 入会する前には、教室での指導のよう スズキのレッスンの特長は、 少なく

後は、

家庭でもなく学校でもないスズ

の育て方が問題視されていますが、今

基本的な生活習慣がついていない子が

点においてもスズキが果たしている役 ミュニケーションが必要で、そういう がら子育てしている母親が増え、親子 てきたということです。仕事を持ちな をすることが大切なのです。半世紀も に子どもと向き合い、毎日のレッスン もいえることですが、上達の秘訣は毎 す。これはどんな楽器の演奏において は、お母様が先生なので、何をすべき ンまでの一週間の家庭でのレッスン スンは教室で受けますが、次のレッス 割は大きいと思います。 う時代だからこそよけいに親子のコ の関係も希薄になりがちです。そうい は、社会が変わって親の姿勢も変わっ スズキとかかわってきて感じること 日の練習にあります。お母さんが真剣 かをお母様が知る必要があるからで に同伴していただきたいという点で なぜならば、一週間に一度のレ "

達成感を与えたい挫折感を持たせず

できます。 ができ、いっしょに演奏することで能 もああなりたいという意欲を持つこと 子どもが上手な人の演奏を見て、自分 になります。グループレッスンでは、 の中でも、自然に打ち解けられるよう 切なことで、これによって大小の集団 は学級崩壊といわれていますが、 ンがあるということです。今、学校で スンのほかに、一回のグループレッス きな特長は、一カ月に三回の個人レッ で自分の子どもを客観的に見ることが 力も伸びます。親も、全体を見ること ループの中で弾く喜びを知ることは大 スズキのレッスンで、 もう一つの大 グ

一番うれしいのは、やる気のなかった長い間、指導に携わっていますが、

持てるところまで教えていきたい。そ 持たせることなく、ひとつの達成感が ません。私たちは、そうした挫折感を 生に決して良い影響を与えるとは思え けでしょう。それは、その子の先の人 ながら、止めさせないように指導する 伸び方も違い、すんなり伸びる子もい その先の人生にとって、きっと大きな の達成感が自信につながり、その子の てしまえば、その子は挫折感を持つだ のはたいへんです。でも、途中で止め になる子を、なだめたりすかしたりし ますが、そうではなくて投げだしそう なってくれた時です。子どもによって 子が、意欲をもって取り組むように 力になるものと信じています。

ぬ実力を持ちながらのことで、例えばいということではなく、プロと変わらられませんでした。これは決して自分られませんでした。これは決して自分の携わっている楽器の演奏が下手で良いということではなく、「私はアマチュアを育

ています。

(談)

ています。

(談)

ています。

(談)

でいます。

(談)

でいます。

(談)

でいます。

(談)

【プロフィール】

©朝日新聞社